

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида (физического развития воспитанников) «Зёрнышко» с. Дедуровка Оренбургского района Оренбургской области (МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка)

Рассмотрен

Протоколом заседания

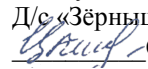
Педагогического совета

от 20.03.2025 протокол № 3

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка

 О.В. Цепкова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

с. Дедуровка

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления организации.....	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9	Оценка материально-технической базы.....	24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	29

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида (физического развития воспитанников) «Зёрнышко» с. Дедуровка Оренбургского района Оренбургской области (далее организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МО Оренбургский район Оренбургской области от 21.08.2015 № 1501-п и изменений и дополнений в Устав, утвержденных Постановлением администрации МО Оренбургский район Оренбургской области от 17.03.2017 № 380-п, Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 56Л01, номер № 0004952), выданной министерством образования Оренбургской области от 11.10.2016 г., срок действия лицензии-бессрочная.

Расположен МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка по адресу: 460503, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Дедуровка, улица Торговая, д.5; телефон и факс: (3532) 39-82-31, электронная почта: zernushko2012@yandex.ru. Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные дни - суббота и воскресенье. Режим работы ДОУ: 10-ти часовой, с 08.00 до 18.00.

Проектная мощность организации-90 детей, фактическая наполняемость-66детей. Укомплектованность детьми-73%. В МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка укомплектовано 3 возрастные группы, из них:

- группа общеразвивающей направленности от 1.5 до 3 лет-1
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет -1
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет -1

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.2.2012 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Сборника законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541),пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пунктом 4 Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 июля 2018 г. № 884(Сборник законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст.5343; 2022, № 46, ст. 8024), Программа реализуется на основании таких документов как:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 г. № 448н)»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области».
- В ОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:
 - Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка
 - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся(воспитанников) МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка образования и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Детский сад посещают 66 воспитанника от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 возрастные группы:

Учреждение посещают дети разной этнической принадлежности: русские, казахи, башкиры, татары, армяне, узбеки.

По результатам проведенного социологического обследования в 2024 году контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют повышенную мотивацию в качественном развитии личности детей и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

Структура МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка

№ п/п	Наименование группы	Количество групп
1.	Младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет.	1
2.	Разновозрастная средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
3.	Разновозрастная старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет	1
4.	2 младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет	1 (пустующая)
5.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет	1 (пустующая)

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности, мнения родителей (законных представителей) и возможностями педагогического коллектива.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание благоприятного образовательного пространства в ОУ для поддержки разнообразия детства; полноценного проживания ребенком дошкольного детства за счет личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия участников образовательных отношений.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть

Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: программа «Театр нравов» для старших дошкольников и программа по физическому развитию «Малыши-крепыши». По ней обучаются 66 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	91%
Неполная с матерью	5	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0, %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	15	23%
Два ребенка	31	47%
Три ребенка и более	20	30%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- проектная деятельность на тему: «Моя родословная»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и непосредственно образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС.

По данной программе обучаются 66 человек.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

По сравнению с прошлым учебным годом онлайн обучение не было востребовано в полном объёме, т.к. учреждение функционировало в обычном режиме. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Высокая и стабильная результативность образовательного процесса учреждения позволяет отнести его к востребованному обществом. Оценка хорошая.

1.2 Оценка системы управления организации

В учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство осуществляет заведующий в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами, обеспечивает поступательное развитие образовательного учреждения.

Современные тенденции развития системы образования в России в регионе и муниципальном образовании связаны с реализацией запроса на оптимальное обновление его содержания. В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации технологии управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передач на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

В 2024 году проведено 5 заседания Педагогических советов, на которых были рассмотрены следующие вопросы: принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, годового плана деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Обсуждались вопросы внедрение в практику работы современных подходов к оздоровлению воспитанников, рационально сочетая физкультурные занятия с технологиями здоровьесбережения; вопросы реализации программ «Театр нравов» и «Малыши-крепыши». Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о разработке основных положений Коллективного договора, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, о принятии дополнительных образовательных программ, разработке и утверждении Программы воспитания. Проводился анализ санитарно-гигиенического состояния учреждения, профилактика кризисных ситуаций в образовательной организации, обсуждалась и принималась программа развития

учреждения; обсуждались кандидатуры в комиссию по распределению стимулирующих выплат педагогическим сотрудникам и кандидатуры для награждения грамотами разного уровня.

На итоговом педсовете были подведены итоги работы Учреждения за 2023 - 2024 учебный год. Все решения педсоветов выполнялись в установленный срок. Проводился анализ санитарно-гигиенического состояния учреждения, профилактика кризисных ситуаций в образовательной организации, обсуждалась и принималась программа развития учреждения; обсуждались кандидатуры в комиссию по распределению стимулирующих выплат педагогическим сотрудникам и кандидатуры для награждения грамотами разного уровня.

Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, разработано соглашение по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; комиссии по осмотру спортивного инвентаря и малых форм на участке; по охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера и др.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников). Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка.

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. Оценка хорошая.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание работы с детьми в текущем году было ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусмотрено не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников, а обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Система мониторинга реализации программы проводится на основе «Положения о создании системы внутреннего мониторинга качества образования Учреждения. Согласно Положения диагностика осуществляется в течение всего года по 5 образовательным областям.

Анализ выполнения программы по образовательным областям
(сравнительные результаты в сумме по высоким и средним показателям)

Образовательные области	2022-2023 уч .г. %	2022-2023 уч .г. %
1. Познавательное развитие	98%	98%
2. Речевое развитие	93%	94%
3. Социально-коммуникативное развитие	98%	98%
4. Художественно-эстетическое развитие	98%	98%
5. Физическое развитие	98%	98%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

По результатам определения качества и эффективности образовательной деятельности выявлено, что во всех возрастных группах материал воспитанниками усвоен на достаточном уровне, воспитанники получили не только новые знания и умения, но и новые эмоции, наиболее широко развиваются творческие способности дошкольников. Результативность образовательной деятельности свидетельствует о повышении качества образовательной деятельности.

В Учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия, уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Но высокие показатели освоения программы получены не по всем образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников многоплановое, сложное и часто отсрочено во времени. Поэтому цель взрослых – помочь детям адаптироваться в современном мире, который характеризуется сложными, динамичными, негативными переживаниями и проявлениями.

Анализ календарного и перспективного планирования показал, что в группах осуществляется планирование и организация игр в соответствии с перспективным планом. Тематика игр подбирается в соответствии с возрастом. Но при этом в планах отражаются лишь названия игры (сюжетно-ролевой, дидактической, театральной и т.п.). Отсутствуют приемы руководства игрой (в младших группах - степень участия воспитателя в игре, в старшем возрасте -

приемы обогащения игры), в планах не отражаются показ конкретных игровых действий. Уровень развития игровой деятельности и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить, как средний. И условия для игры, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

Подведены итоги количественных результатов адаптации детей к ДОО.

У детей 3 - 4 лет период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста, является важным условием их полноценного развития. Поэтому в период адаптации к детскому саду, необходимо создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду. Поступление ребёнка в детский сад вызывает, как правило, серьёзную тревогу у взрослых. Ребёнок в семье привыкает к определённому распорядку дня, к способу кормления, укладывания, у него формируются определённые взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

Анализ проделанной работы показывает, что процесс привыкания детей прошел успешно, что позволяет судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Вывод: четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагогического коллектива, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения образовательного процесса. Оценка хорошая.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 15/20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25/30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный

отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В годовом планировании делается упор на физическую направленность организации. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

В течение года были проведены спортивные мероприятия: 1. Неделя здоровья (все группы). 2. Осенние старты (средняя разновозрастная группа). 3. Снежная олимпиада (старшая разновозрастная). 4. В гостях у Снеговика (средняя разновозрастная группа). 5. День Защитника Отечества (средняя разновозрастная и старшая разновозрастная группы). 7. Спортивные развлечения (средняя разновозрастная и старшая разновозрастная группы)). 8. День космонавтики (средняя разновозрастная и старшая разновозрастная группы). 9. В гостях у Лесовика (все группы). В этом учебном году дети старших групп принимали участие в проекте «Умные каникулы», в спортивной игре «Мы спасатели». Занятия по физическому развитию продолжают во второй части программы ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Парциальная программа «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова,
В.В.Бойко, 3-7 лет.

Образовательная область «Физическое развитие»,
учитываются образовательные потребности и интересы детей, членов их семей и педагогов. Реализация программы осуществляется в ОО «Физическая культура» в группах общеразвивающей направленности для детей с 3-7 лет в образовательной деятельности 1 раз в неделю во второй половине дня.

Парциальная программа «Театр нравов» М.Н. Приходько, 4-7 лет.

Образовательная область «Познавательное развитие» 2020 г,
учитываются образовательные потребности и интересы детей, членов их семей и педагогов. Реализация программы осуществляется в ОО «Социально-коммуникативное развитие» в группах общеразвивающей направленности для детей с 4-7 лет в образовательной деятельности 1 раз в неделю во второй половине дня.

В теплый период года образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Обучение детей в каждой возрастной группе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, заболеваемость детей остается достаточно высокой. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Оценка хорошая.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 19 воспитанников, все выпускники зачислены в Дедуровскую СОШ.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. При определении уровня мотивационной готовности к обучению в школе высокий уровень мотивации показали 50%, средний 47%, выше среднего 3%.

Эмоционально-волевая сфера сформирована на высоком уровне у 65% выпускников, выше среднего 35%.

При диагностировании кратковременной памяти выявлен высокий уровень развития 69%, вышесреднего 31%.

Зрительно-пространственного восприятия 86% высокий уровень, 8% выше среднего, 45 средний, 2% низкий.

При исследовании логического мышления высокий уровень показали 82%, вышесреднего -18%.

Развитие устной речи 33% воспитанников имеют высокий уровень, 57% выше среднего, 10% средний.

У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Основной целью преемственности является – создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе. Преемственность со школой осуществляют разные категории педагогического состава: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели.

В связи с реалиями современной жизни мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из актуальных навыков развития школьника.

Одной из форм партнерского взаимодействия является дистанционное общение посредством сайта между образовательными организациями, которое дает возможность оперативно решать текущие вопросы.

Такой подход реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования придает педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Дети нашего детского сада, по результатам опроса без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

Вывод: таким образом, две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в дошкольном учреждении. Оценка хорошая.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ Д/с «Зёрнышко» укомплектовано на 100%. Общее количество работников составляет – 18 человек. Общая численность педагогических работников в ДОУ 7 человек (в том числе 1 заведующий). Высшее образование из них имеют 6 человек (86%), высшее образование педагогической направленности 6 человек (86%). Среднее профессиональное образование имеет 1 человек (14 %).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила: из числа воспитателей 6 человек (100%), из них с высшей квалификационной категорией человек - 2 (33 %), первой квалификационной категорией 4 человека (67%).

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 0 человек (0%), от 5 до 15 лет – 4 человека (67 %), свыше 15 лет - 2 человека (33 %). Численность педагогов в возрасте до 30 лет 0 человек (0 %), от 30 до 44 – 4 (67%), от 45 до 55 – 2 (33 %), в возрасте от 55 лет – 0 (0%). Таким образом, в последнее время педагогический коллектив молодеет, обновляется молодыми специалистами.

За последние 5 лет все воспитатели прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги. Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной организации составляет 6/66, это говорит о том, что на одного педагога в детском саду приходится более 11 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Однако отсутствует ставка инструктор по физическому воспитанию и методиста.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах находятся не менее двух работников: одного воспитателя и одного младшего воспитателя.

Укомплектованность педагогическими кадрами
МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка в 2022 г.

	штатному расписанию (ед.)	фактически (ед.)	Укомплектованность (%)
Воспитатель	5,9	5,9	100
Музыкальный руководитель	0,75	0,75	100
Учебно-вспомогательный персонал			
Младший воспитатель	3,6	3,6	100

Организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный ценз педагогических кадров

Учебный	Всего	Высшее	Высшее	Среднее	Среднее	Без
---------	-------	--------	--------	---------	---------	-----

год	педагогов	педагогическое образование	не педагогическое образование	специальное педагогическое образование	специальное не педагогическое образование	образования
2023-2024	6	5	0	1	0	0

Все педагогические работники имеют определенный уровень образования, подтверждаемый соответствующим документом, из них 83 % - высшее образование; 12 % педагогов - среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	Численность педагогических работников	Число педагогов, имеющих квалификационную категорию			
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023-2024	6	2	4	0	0

За 2024 год 1 педагог прошёл аттестацию: 1 педагог защитился на высшую категорию.

Повышение квалификации педагогов организовано было в 2025г. через курсовую подготовку. В 2024 году педагоги, Ильина Евгения Павловна «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023- 2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте в новой ФОП ДО»; Бабарина Елена Павловна «Внедрение Федеральной образовательной программы ДО»; Лужнова Татьяна Викторовна «Внедрение Федеральной образовательной программы ДО».

Все педагоги зарегистрированы на профессиональных Интернет-ресурсах, на которых регулярно обучаются и размещают свои наработки.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Сайт профессионального сообщества
1	Лужнова Т.В	https://disk.yandex.ru/d/msNYFu1xUdgCKQ
2	Бабарина Е.П.	https://disk.yandex.ru/d/YkivWn3z4fdqrQ

Профессиональные достижения педагогических кадров

Год	Количество педагогов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2023-2024г. (вебинары)	6	4	2	5

Педагоги, создавшие методические разработки, получившие распространение на территории муниципального образования в 2024 г.

Ф. И. О. педагога	Методическая разработка
Ильина ЕП	Организация РППС в группах раннего развития в условиях ФГОС ДО.

Активность в методических объединениях (выступление на РМО, в МО ДОО)

Учебный год	Выступления на ОПМК
-------------	---------------------

2023-2024	«Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом реализации рабочей программы воспитания»
Учебный год	Выступления на МО в ДОО
2023-2024	Секреты успешной работы с родителями
2023-2024	Зарядка для педагогов по психологической разгрузки
2023-2024	Инновационный потенциал педагога

Педагогический коллектив сотрудничает с МКУ «Информационно-методический центр» Управления образования администрации муниципального образования Оренбургского района - принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах:

— ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» (научные конференции, семинары);

— Ассоциация руководителей образовательных организаций (вебинары);

— Академия Бизнеса и Управления Системами (профессиональное обучение, повышение квалификации);

— Издательский дом «Воспитание дошкольника»: «Развитие ребенка средствами художественной литературы. Что читать детям и почему», «Организация занятий по познавательно-исследовательской деятельности в дошкольных группах с использованием ИКТ», «Разработка индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с ОВЗ», «Формирование математических представлений в соответствии с ФГОС ДО».

— Всероссийский журнал «Воспитатель: «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника».

В развитии коллектива наблюдается позитивная динамика:

- организация перспективных устремлений (ближних, средних и дальних) членов коллектива, постановка перед ними стратегических и тактических задач;

- осуществление руководства коллективом на основе принципа параллельного действия (А. С. Макаренко), когда воздействие осуществляется не на каждого члена коллектива, а опосредованно, через коллектив;

- сочетание работы в формальных (например, методические объединения) и функциональных группах (рабочая группа по разработке адаптированной образовательной программе);

- «открытость» педагогического коллектива, его связь с другими коллективами и социокультурной средой.

Благодаря соблюдению этих условий педагогический коллектив превращается в сообщество педагогов, обучающихся родителей, активно взаимодействует с окружающей социокультурной средой, транслируя в нее свои ценности и изменяясь при этом сам, становится саморегулирующейся и саморазвивающейся системой. Создана система повышения профессионального роста педагога.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации в целом и индивидуальных профессиональных запросов участников образовательных

отношений. Таким образом, кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечить достойное качество образовательной деятельности.

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается. По результатам деятельности, считаем, что коллектив Учреждения является профессиональным и компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в декабре 2024 года.

Вывод: в МБДОУ Детский сад «Зёрнышко» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), внедрение элементов цифровой образовательной среды, повышение компьютерной грамотности, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Оценка хорошая.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

-рабочую программу воспитания, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОО. Рабочая программа воспитания является основным компонентом образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа воспитания направлена на приобщение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются методические пособия:

№	Наименование	Возраст
1	Развитие речи «Лето»	
2	Развитие речи «Осень»	
3	Развитие речи «Зима»	
4	Развитие речи «Весна»	
5	Развитие речи «Дикие животные»	
6	Развитие речи «Домашние животные» (2шт.)	
7	Развитие речи «2-3 года» (2 шт.)	2-3 года
8	Развитие речи «3-4 года» (2шт.)	3-4 года
9	Природа: «Времена года»	
10	«Звуки и буквы» 5-7 лет	5-7 лет
11	Поиграй и сосчитай «Лото, зима, ромашка»	4-7 лет
12	Разноцветные сказки для каврографа	
13	Предметное рисование (2шт.)	3-4 года,4-5 лет
14	ПДД «Дорога на зелёный свет»	6+
15	Азбука юного пешехода; Дорожная Азбука	
16	Логопедическое лото	6+
17	«Как нбаши предки выращивали хлеб»	2-3 года
18	Демонстр. материал «12 месяцев»	4-7 лет
19	Окружающий мир «Космос»	
20	Развитие речи «Зимние виды спорта»	
21	Развитие речи «Зима»	3-7 лет
22	Развитие речи «Воспитываем сказкой»	2-4 года
23	Окружающий мир «Птицы»	4-7 лет
24	Развитие речи «Три медведя»	3-5 лет
25	Развитие речи «Домашние питомцы» (3шт.)	3-7 лет
26	Развитие речи «Весна»	
27	Развитие речи «Авиация» (2шт.)	3-7 лет
28	Развитие речи «Родная природа»	2-7 лет
29	Развитие речи «Домашние птицы»	3-7 лет
30	Игровой дидактический материал «Малыши – крепыши» (1-2ч)	3-5 лет
31	Набор дидактического пособия «Хлеб»	3-5 лет
32	Набор дидактического пособия «В городах»	3-7 лет
33	«Лечим игрушку»	3-5 лет
34	Конструирование из природного материала	3-7 лет
35	Дымковская игрушка «Любимые сказки»	
36	Наглядно-дидактическое пособия «Ягоды	3-7 лет
37	Наглядно-дидакт. пособия рассказы по картинкам «Кем быть»	3-7 лет
38	Наглядно-дидактическое пособия «Времена года»	3-7 лет
39	Наглядно-дидактическое пособия «Родная природа»	3-7 лет
40	Наглядно-дидактическое пособия «Мебель»	
41	Наглядно-дидактическое пособия «Деревья»	3-7 лет
42	Наглядно-дидакт. пособия играем в сказку «Три поросёнка»	3-5 лет
43	«Мои любимые сказки»	3-6 лет

44	«Фрукты - ягоды	3-7 лет
45	«Летние виды спорта»	3-7 лет
46	«Времена года»	3-7 лет
47	«Летние виды спорта»	3-7 лет
48	Аппликация из бумаги	5-8 лет
49	«Как наши предки открывали мир»	4-7 лет
50	«Ягоды садовые»	
51	Развитие речи «Лето»	3-7 лет
52	Рассказы по картинкам «В деревне»	3-7 лет
53	Водный транспорт	
54	Окружающий мир «Одежда для девочек»	
55	Уроки экологии	
56	«Деревья, кусты, грибы»	
57	Чувства, эмоции	
58	Дидактические игры «Дары Ф. Фребеля»	1,5-7 лет
59	Комплект динамических раздаточных пособий «Окружающий мир»	5-7 лет
60	Комплект динамических раздаточных пособий «Обучение грамоте»	5-7 лет
61	Комплект динамических раздаточных пособий «Математика»	5-7 лет
Набор плакатов		
62	«Уроки доброты»	3-7 лет
63	«Арктика и Антарктида»	3-7 лет
64	«Профессии»	3-7 лет
65	«Животные жарких стран»	3-7 лет
66	«Фрукты, овощи, ягоды»	3-7 лет
67	«Цветы»	3-7 лет
68	«Как наши предки шили одежду»	3-7 лет
69	«Гель»	3-7 лет
70	«Ягоды лесные»	3-7 лет
71	«Собаки – друзья, помощники»	3-7 лет
Дидактические карточки		
1	Головные уборы. Обувь	От 6 мес.
2	«Насекомые» -2 шт.	
4	«Речные рыбы»	
5	«Как устроен человек»	
6	«Домашние животные и их детеныши»	
7	«Животные наших лесов» -2шт.	
8	«Профессии»	От 3 лет.
9	«Правила противопожарной безопасности»	3-7 лет
10	«Геометрические фигуры»	3-7 лет
11	«Азбука здоровья»	3-7 лет
12	«Морские животные»	3-7 лет
13	«Правила поведения»	3-7 лет
14	«Электроприборы»	3-7 лет
15	«Мебель»	3-7 лет
16	«Игрушки»	3-7 лет
17	«Спорт»	3-7 лет
18	«Эмоции»	3-7 лет
19	«Об овощах»	3-7 лет
20	«О птицах»	3-7 лет
21	«О насекомых»	3-7 лет
22	«О домашних животных»	3-7 лет
23	«О домашних питомцах»	3-7 лет

24	«О рабочих инструментах»	3-7 лет
25	«О специальных машинах»	3-7 лет
26	«О морских обитателях»	3-7 лет
27	«О животных жарких стран»	3-7 лет
28	«О лесных животных»	3-7 лет
29	«О Московском кремле»	3-7 лет
30	«О морских обитателях» -2 шт.	3-7 лет

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду для детей 3-4 лет», 2014 г.;
2. В.Н. Кастромина, Р.П. Попова «Организация деятельности детей на прогулке», 2013 г.
3. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности детей 2-3 лет», 2018 г.;
4. Е.Е. Кривенко, Парциальная программа «Малыши-крепыши», 2020 г.;
5. И.А. Помораева, В.А. Позина. ФЭМП. 2-3 года, 2020 г.;
6. И.А. Помораева, В.А. Позина, ФЭМП. 3-4 года, 2016 г.;
7. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду. 2 мл. группа» 2016 г.;
8. Т.С. Комарова. «ИЗО в детском саду. 2 младшая группа» 2020 год;
9. О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года», 2020 год;
10. А.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду 3-4 года» ФГОС 2023 г.;
11. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду. 3-4 г.» 2015 г.;
12. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой. Средняя группа». 2020 г.;
13. И.А. Помораева, В.А. Позина. «ФЭМП. Средняя группа» 2020 г.;
14. Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в д/саду. Средняя группа» 2020 год.
15. О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» 2020 год.;
16. А.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду 3-4 года» ФГОС 2023 г.;
17. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Средняя группа.;
18. Л.И. Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». 2015 год.;
19. А.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду 5-6 лет» старшая группа ФГОС 2023 г.;
20. В.В. Гербова. Мозаика-синтез. Москва. 2020 год. «Развитие речи в детском саду».;
21. И.А. Помораева, В.А. Позина. Мозаика-синтез. Москва. 2020 год. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.;
22. И.А. Помораева, В.А. Позина. Мозаика-синтез. Москва. 2020 год. «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа.;
23. Д.Н. Колдина. Мозаика-синтез. 2015 год. «Аппликация с детьми 5-6 лет».;
24. О.А. Соломенникова. Мозаика-синтез. 2017 год «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа.;
25. О.А. Соломенникова. Мозаика-синтез. 2016 год. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа.;

26. Л.В. Куцакова. Мозаика-синтез. 2015 год. «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа.;
- 27.. Л.И. Пензулаева. Мозаика-синтез. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». 2022 г.;
28. О.В. Дыбина. Мозаика-синтез. Москва. 2016 год.» Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа.;
29. Д.Н. Колдина. Мозаика-синтез. Москва 2023 год. «Рисование с детьми 5-6 лет» ФГОС.;
30. Д.Н. Колдина. Мозаика-синтез. Москва 2023 год. «Рисование с детьми 6-7 лет» ФГОС.;
31. Т.С. Комарова. Мозаика-синтез. Москва 2023 год. «Изобразительная деятельность в детском саду». ФГОС Старшая группа;
32. И.А. Помораева, В.А. Позина. Мозаика-синтез. Москва 2023 год. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.
33. А.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду 4-5 лет» Подготовительная группа ФГОС 2023г.;
34. А.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду 3-4года» ФГОС 2023г. Конспекты занятий;

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей;
2. Методические рекомендации по организации игровой деятельности;
3. Практические рекомендации по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми.

В 2024 году педагогами изготовлен раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений по возрастам.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Содержание нормативно-правового обеспечения, как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МБДОУ Д\с «Зёрнышко» с. Дедуровка включает следующие локальные акты:

- образовательная программа дошкольного образования ;
- план работы на учебный год;
- календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;
- должностные инструкции воспитателей;
- штатное расписание.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных

программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчётный период не проводилась.

В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта zernushko2012@yandex.ru,

- работает сайт ДОУ (адрес сайта: <https://ds-zernyshko-dedurovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте постоянно обновляется.

- с целью управления образовательным процессом используются электронные программы «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.;

- информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось проектором и большим экраном, всего в ДОУ 3 компьютера, 1 ноутбук, имеются принтеры, музыкальный центр, проектор, экран, музыкальные колонки в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Оценка хорошая.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ оснащен печатными изданиями, частично электронными изданиями. Библиотечный фонд насчитывает 123 экземпляра. Все методические издания соответствуют ФГОС ДО, год выпуска с 2016 г.

Имеются периодические издания: журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальная палитра».

Педагоги пользуются бесплатной версией электронных журналов в справочной системе «Система образования». Заведующий имеет доступ к электронному журналу «Справочник руководителя» (в режиме свободного демо-доступа).

Сайты, на которые ориентируются в своей работе педагоги ОУ:

<https://www.maam.ru/>, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/03/14/otkrytoe-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe>, <https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-na-temu-kak-horosho-mi-znaem-skazki-3279465.html>, http://borisovan.ucoz.com/load/metodicheskaja_kopilka/konspekty_obraz

[ovatelnoj_deyatelnosti/konspekt_zanjatija_po_razvitiyu_rechi_v_starshej_gruppe/9-1-0-25.](#)
<http://elochka6.caduk.ru/p104aa1.html>
<https://kssovushka.ru/>
https://vk.com/razvitie_s_mamoi
https://vk.com/roditeli_i
http://zoogalakтика.ru/for-children/skazki?gclid=EAIaIQobChMI4vyHpJ6m6AIVQcKyCh3KPA4yEAAAYASAAEgI5NfD_BwE

Деятельность педагогов по повышению эффективности образовательных услуг ведется посредством применения информационно-коммуникативных технологий. Педагогический коллектив систематически использует сеть интернет для создания копилки управленческого и педагогического опыта. В ДООУ всего две сетевых точки выхода в интернет, что затрудняет данную работу. Необходимо организовать доступ выхода в интернет на каждом рабочем месте педагогов. Должно быть 3 точки выхода в интернет, так как 3 возрастных группы и 3 рабочих места педагогов. Планируем решение этого вопроса 2024-2027 годы.

Создан официальный сайт ДООУ, соответствующий требованиям законодательства. Ответственный за ведение сайта воспитатель Лужнова Татьяна Викторовна. Она своевременно размещает необходимую информацию на сайте ДООУ. Используется сайт всеми педагогами и родителями всех возрастных групп ДООУ. На сайте располагается информация о деятельности ДООУ, регламентирующая документация ДООУ.

Вывод: организация библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Оценка хорошая.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. Для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В музыкальном зале проводятся: музыкальная деятельность, праздники, развлечения. В спортивном зале проводятся: утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания. В музыкальном зале имеются: синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, музыкальный центр, микрофоны, экран,

мультимедийный проектор, музыкальная колонка, музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики, барабан и др. В спортивном зале имеется широкий спектр спортивного оборудования и спортивный инвентарь: гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, детские тренажеры, фитболы, мячи, обручи, скакалки и др. Методическая работа с воспитателями проводится в методическом кабинете: консультирование, семинары, методическое обеспечение. Оснащенность кабинета: программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература, периодические издания, электронные учебные издания, нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностический материал, ноутбук с выходом в интернет, информационный стенд.

Оснащение медицинского кабинета: стол, стул, тумбочка, медицинская ширма, шкаф, банкетка медицинская. На сегодня оснащенность медицинского кабинета позволяет планировать в 2024-2027 году пройти процедуру лицензирования.

Удовлетворительное оснащение пищеблока: имеется необходимое холодильное оборудование, кухонный инвентарь в соответствии с санитарными требованиями. Прачечная имеет удовлетворительное оснащение: стиральная машинка автомат, утюг, мебель для хранения белья необходимая. Информационные стенды в холле ДОУ: информационный стенд, «Наша гордость», «Наша жизнь», «Противодействие коррупции».

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы:

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 1.5-3 лет (1 младшая группа) является упор на сенсорное развитие детей, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с этим видом деятельности. Воспитатели используют для развития мелкой моторики

деятельность детей, так как темы различные приспособления, изготовленные своими руками: шнуровки нескольких видов, разноцветные прищепки с яркими картинками, игра «Что прячется под кружочком?», сенсорные дорожки, сказочные пазлы-кубики и др.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-5 лет (средняя разновозрастная группа) является упор на театрализованную деятельность детей, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с художественной деятельностью. Воспитатели используют разные виды театров: пальчиковый, театр теней и плоскостно-нарисованный, сделанные

своими руками. Используют для проведения театрализованных игр, постановки сказок на занятиях.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 5-7 лет (старшая разновозрастная группа) является упор на познавательное развитие, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с математикой и конструированием. Познавательный уголок содержит разнообразные дидактические игры Воскобовича В.В., направленные на развитие логического мышления, памяти, внимания, ориентировке в пространства и времени, формирование элементарных математических представлений, макеты. Дополнительно сделанные своими руками такие пособия, как «Волшебная восьмерка», «Квадрат Воскобовича двухцветный», «Кораблик Плюх-плюх».

Групповые уличные площадки оборудованы игровыми модулями и инвентарем для физического развития детей. Но игровое оборудование старое, неоднократно отремонтированное и требует замены. Оборудовали спортивную площадку.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведены СОУТ и ОНР в 2024 году. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальнях помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). Между тем имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. В детском саду имеются отдельные помещения спортивного и музыкального залов.

Общая территория ОУ занимает 3 010 кв. м. Территория ограждена 1,0 метровым забором (прутья) по периметру. Освещается фонарями над 4-мя входами. Ограждение требует замены. Территория ОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории 2 групповых площадок установлены теневые площадки, требуется еще одна теневая площадка. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории ОУ произрастают разнообразные породы деревьев; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения

физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок необходимо оборудовать современным спортивным оборудованием.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУДс «Зёрнышко» с. Дедуровка поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери продуктового склада и прачечной выполнены с пределом огнестойкости В2 и В4 соответственно. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС и пожарной безопасности. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС с выводом сигнала на ООО ПС «Адонис», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ООО ПАК «Служба пожарного мониторинга-56», видеонаблюдение с сохранением информации 30 дней.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Оценка качества материально-технической базы-удовлетворительная. Замена ограждения по периметру д\с.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ. Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы

внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ Д/с «Зёрнышко» с. Дедуровка; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности в соответствии с годовым планированием проводился по следующим вопросам:

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года

Вывод: в Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности. Необходимо расширить доступность услуг для ребёнка-инвалида. Оценка удовлетворительная.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	65
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	Человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	65/ 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	Человек (процент)	65 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек (процент)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек (процент)	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (процент)	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек (процент)	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	5 /83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	5 /83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	1/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	1/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6/100%
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	2/ 33%
1.8.2	Первая	Человек (процент)	4/67%
1.8.3	Без категории	Человек (процент)	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	Человек (процент)	7/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	7/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Педагог/ воспитанник количество воспитанник на 1 педагога	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Человек	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Человек	0
1.15.3	Учителя-логопеда	Человек	1
1.15.4	Логопеда	Человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	Человек	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,0 $266:65=4,0$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	266 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	количество	1
2.4	Наличие музыкального зала	количество	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	количество	3

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



О.В. Цепкова